

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

04 Վարչական կառուցվածքի և ֆինանսավարկման հարցեր

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

05 Կրթության որակի և ֆինանսավարկման հարցեր

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

Եզրակացություն

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

Դաս	Թեմա	#
1	Վարչական կառուցվածք	1
2	Կրթության որակ	2

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2023 թվականի մայիսի 2-ին և 2023 թվականի մայիսի 4-ին կատարված հարցազրույցի արդյունքները:

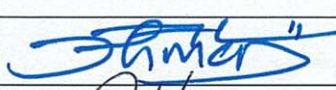
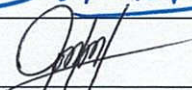
Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.

دکتر	سرنو	#
۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		1

دکترانو ته د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته:

دکتر	دواړو لخواوو	سرنو	#
		د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته!	1

د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته:

دواړو لخواوو	دواړو لخواوو	دکتر	سرنو
22/01/2018		د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته	د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته
22/01/2019		د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته	د دواړو لخواوو په اړه خبره ورکولو ته